

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Отделение абилитации детей раннего возраста

МАСТЕР-КЛАСС
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
«ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОДНИК»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ)



Подготовила:
социальный педагог,
специалист первой
квалификационной категории
Ермохина С.Ю.

Муром 2012

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ

Цель: Социально-средовая адаптация и интеграция детей раннего возраста.

Задачи:

- ориентировка в пространстве, элементарные знания правил дорожного движения;
- закрепить навыки поведения (приветствие, знакомство);
- закрепить культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания;
- формировать умение различать и называть овощи и фрукты, отличать их характерные особенности;
- активизировать словарь: использовать обобщающее слово «овоци», «фрукты»;
- развивать внимание, наблюдательность;
- развивать моторную ловкость, координацию движений;
- развитие творческих способностей (театрализованная деятельность с участием родителей).

Методическое пособие:

Демонстрационный материал – фланелеграф с набором картинок фруктов и овощей, изготовленный руками родителей, мольберт с шаблоном светофора,

Раздаточный материал – карточки с указателями, карточки: красного, зеленого, желтого цвета. Сезонная одежда (куртка, сапоги, шапка, перчатки, шарф).

Предварительная работа:

1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Цель: Развитие тактильного восприятия, различать фрукты и овощи на ощупь.

2. Чтение загадок, стихов про овощи и фрукты.

Цель: Активизация познавательных процессов.

3. Беседа и картинки по основам правила дорожного движения.

Цель: Расширить представления о правилах поведения на улице.

4. Дидактическая игра «Одежда».

Цель: Уточнить названия предметов одежды, ее детали, формировать представления о видах одежды соответственно времени года.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Педагог: Дети, сегодня дедушка Матвей прислал нам письмо. В письме он просит приехать в гости и помочь собрать урожай. Он живет в деревне. У кого в деревне живут бабушки и дедушки?

(Ответы детей)

Педагог: А вы знаете, на чем можно доехать до деревни?

(Ответы детей)

- На велосипеде,

- На мотоцикле,

- На поезде,

- На машине.

Педагог: Молодцы!

Мы с вами поедem на машине. Но сначала давайте повторим правила дорожного движения.

На дороге знаков много!

Их должны вы узнавать,

Правила движения должны, вы выполнять.

Вам помогут на пути

И проехать, и пройти

Эти знаки...

(Показывает карточки с изображением знаков).

Педагог: А теперь занимаем свои места в машине и поехали (движения по условным знакам).

Дидактическая игра «Светофор»

(Разложить сигналы светофора так, чтобы можно продолжить движение, с использованием дополнительного пособия мольберт).

Педагог: Вот мы приехали к дедушке. У дедушки большой дом, а около дома большой сад и огород.

Появляется дедушка (Приветствие, знакомство).

Педагог: Дедушка, а ты знаешь, что одет не по погоде. На улице осень, холодно. Давай ребята тебе помогут подобрать одежду, чтобы выйти на улицу.

Дидактическая игра «Одежда для дедушки»

(Перед детьми разложена одежда: шапка, шарф, сапоги, куртка).

-Что оденем сначала?

Сапоги

-Что потом?

Куртку.

-Сколько рукавов у куртки?

Два.

-На что застегивается куртка?

На молнию.

-Какие застежки бывают у одежды?

Пуговицы.

-Что осталось одеть дедушке?

Шапку, перчатки.

(Педагог предлагает пройти в огород, помочь собрать урожай)

Упражнение «Овощи»

(Физкультурная минутка)

В огород мы побежим, (Бегают по кругу.)

Что растет там, поглядим. (Наклоны вниз.)

Огурцы играют в прятки.

А зеленый кабачок (Наклоны вправо, влево.)

Повернулся на бочок:

Сладко спит на грядке.

Как малыш в кроватке.

И зеленая стрела (Встают на носки, поднимая руки вверх.)

Очень быстро подросла.

Жаль, нельзя взлететь стреле-

Крепко держит лук в земле.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем фрукты собирать (Хлопать в ладоши.)

Груши, яблоки и сливы,

Виноград и апельсины. (Поднимают по очереди то правую, то

Будем с дерева срывать, левую руку.)

Всех знакомых угощать.

Педагог: Молодцы, дети (предлагает детям сесть за столы).

Педагог: Дети, давайте вспомним, что растет в саду?

Ответы детей.

Педагог: Помогите мне, пожалуйста, повесить на дерево фрукты.

(Дети прикрепляют на фланелеграф фрукты).

Педагог: Дети, а что растет в огороде?

Ответы детей.

Педагог: Помогите мне, посадить на грядке овощи.

(Дети прикрепляют на фланелеграф на грядку овощи).

Педагог: Урожай мы собрали, а руки испачкали. Давайте их помоем.

Имитация движений «Моем руки».

Педагог: Потрудились мы не зря пора и подкрепиться. Давайте всем покажем и научим делать салат. Предлагаем родителям и гостям повторять движение с нами.

Упражнение «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим (Изображаем это действие).

Мы капусту мнем, мнем (Изображаем это действие).

Мы капусту солим, солим (Тремя пальцами трем друг о друга).

Мы морковку трем, трем (Изображаем это действие).

Педагог: Молодцы! Вкусный салат.

Педагог: Спасибо тебе, дедушка, за гостеприимство. Пора нам возвращаться домой.

(Дети прощаются, принимают подарки от дедушки, садятся в машину и едут на игровую площадку).

СПРАВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ

Дети группы «Колокольчик» – первые клиенты отделения абилитации детей раннего возраста. Дети и семьи участвовали в реализации **долгосрочной целевой программы Владимирской области «Реабилитация без границ» на 2009-2011 годы**, софинансируемой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Эти дети продолжают социально-психолого-педагогические занятия уже в рамках нового проекта – **«Межрайонный мобильный ресурсно-консультационный центр «Шаг навстречу»**, в рамках мероприятия «Работа развивающих групп краткосрочного пребывания, при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.