

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Отделение психолого-педагогической помощи

МАСТЕР-КЛАСС
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ)



Подготовила:
воспитатель,
специалист высшей
квалификационной
категории
Морозова Е.В.

Муром 2012

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ

Цель – развитие элементарных математических представлений и коммуникативных навыков.

Задачи:

- формирование у детей представлений о геометрических фигурах;
- развитие умений анализировать, сравнивать, соотносить;
- развитие речи и расширение словарного запаса;
- развитие внимания, наблюдательности и воображения;
- развитие моторной ловкости, координации движений;
- совершенствование навыков самостоятельного конструирования в игре с геометрическими фигурами;
- закрепление счета в пределах 5;
- расширение форм взаимодействия между детьми и взрослыми.

Материалы к занятию:

Мягкая игрушка «Веселый человек», счетный материал, карточки с геометрическими фигурами, мягкие модули, банка с сыпучим материалом, цифры, магнитная доска.

Предварительная работа:

- работа со счетным материалом;
- упражнения на развитие мелкой моторики;
- конструирование из геометрических фигур;
- знакомство с натуральным рядом чисел от 0 до 5.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный этап

Цель – создание благоприятного эмоционального фона, условий для положительной мотивации к знаниям.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас, давайте возьмемся за руку и поприветствуем друг друга.

1) Упражнение «Приветствие»

Воспитатель:

Сколько добрых лиц вокруг,
Приглашаю я всех в круг.
Друг друга за руки возьмем:
Слова любви произнесем.

Дети: Любим, любим всех вокруг! Как хорошо, что рядом друг!

2) **Упражнение с мячиком «Кто твой друг»** (дети по кругу называют находящихся рядом детей).

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие, к нам в гости пришел веселый человек – весельчак, чтобы с вами подружиться и поиграть. Давайте поздороваемся с ним и пригласим за наш стол (дети здороваются с героем).

2. *Основной этап.*

Цель – закрепление знаний о геометрических фигурах и ряде натуральных чисел.

1) **«Собери человека из геометрических фигур»** (дети собирают на магнитной доске человека из геометрических фигур).

Воспитатель:

– сколько кругов, треугольников, прямоугольников овалов мы использовали? (дети считают, сравнивают).

2) **Игра на внимание «Колпак»**

Колпак мой треугольный,
Треугольный мой колпак.
А если он не треугольный,
То это не мой колпак.

(дети показывают движения в такт стихов).

3) **Задание «Веселые человечки»**

(дети собирают человечков из геометрических фигур на столе).

Воспитатель: - сколько фигур использовали?

– какие геометрические фигуры?

4) Подвижная игра «Поезд» (физкультминутка)

Наш поезд веселый, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Бежит поезд ту-ту!

- (Дети садятся на стульчики друг за другом, изображая вагончики и выполняют упражнения).

5) Задание «Цифры спрятались»

(дети вынимают цифры от 1 до 5 из банки с сыпучим материалом. Выстраивают ряд натуральных чисел от 0 до 5 на магнитной доске).

Воспитатель: А сейчас мы все вместе построим дом для нашего нового друга Весельчака.

6) Упражнение на развитие мелкой моторики «Строим дом»

Тук да тук, тук да тук!

Раздается звонкий стук!

Молоточки стучат,

Строим домик для ребят.

7) Строительная игра «Строим дом»

(дети строят дом из мягких модулей вместе с родителями).

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый дом у нас получился.

3. Заключительный этап.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились (дети садятся за стол, прощаются с героем).

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и покажем, какие мы дружные.

Любим, любим всех вокруг!

Как хорошо, что рядом друг!

Сюрприз «Волшебный мешочек»

Воспитатель:

Вот вам угощение, всем на удивление!

Угощайтесь от души, веселитесь малыши!

СПРАВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ

Группа «Солнышко» посещают дети с нарушением двигательной активности, а также маломобильные дети в возрасте 4-5 лет. При первичной диагностике у детей выявлены нарушения в разных сферах развития: сенсорно-перцептивной, речевой, эмоционально-волевой и т.д.

Эти дети посещали индивидуальные коррекционные занятия с 2010 года. В 2011 году появилась необходимость создать группу неорганизованных детей.

С 2012 года дети стали участниками проекта «Межрайонный мобильный ресурсно-консультационный центр «Шаг навстречу».

На занятиях приветствуется присутствие родителей в целях повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей-инвалидов.

Цель работы развивающей группы краткосрочного пребывания «Солнышко» - оказание социальной поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в вопросах их социальной подготовки к самостоятельной жизни, социальной адаптации и интеграции в общество (в том числе в дошкольное и среднее общеобразовательное учреждения), через формирование основных коммуникативных навыков, познавательной активности и познавательной сферы.